



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.gov.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0003070 del 14/06/2019
06-12 (Uscita)

Laterza, data protocollo

All'albo SITO WEB
IC Diaz Laterza

Oggetto: GRADUATORIE DEFINITIVE per la selezione di personale interno per le figure di Tutor, Referente della Valutazione ed Esperto con conseguente proposta di assegnazione degli incarichi - Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-622 – Titolo: **“MANGIARE È...INCORPORARE UN TERRITORIO”** –

Codice CUP: D53I18000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali” – sottoazione 10.2.5A “Competenze trasversali”;
- VISTA** la candidatura di questa scuola n. 41856 di questa istituzione scolastica;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV- Autorità di gestione del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto “MANGIARE È...INCORPORARE UN TERRITORIO” – codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-622, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 20.328,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 04/10/2018, relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 20.328,00;
- VISTO** il Programma Annuale 2019 approvato dal C.d.I. il 27/02/2019;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 29/11/2017;
- VISTO** l’avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di tutor e referente per la valutazione Prot. n. 2667 del 24/05/2019;
- VISTO** l’avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di esperti Prot. n. 2665 del 24/05/2019;
- VISTO** il verbale elaborato dalla commissione nominata con atto protocollo n. 2809 in data

03/06/2019 per la formulazione delle graduatorie di Tutor, Referente per la Valutazione ed Esperti.

VISTO il decreto prot. N. 2877 del 06/06/2019, di pubblicazione delle graduatorie provvisorie in oggetto;

VISTO il reclamo avverso le graduatorie prot. n. 2894 del 07/06/2019 presentato dalla docente Casarola Maria Teresa;

CONSIDERATO Che con decreto prot. n. 2911 del 07/06/2019 questa Dirigenza ha accolto parzialmente il reclamo presentato;

VISTO Ricorso avverso graduatoria PON Cittadinanza Globale – Modulo Masseria tra presente e futuro presentato dalla docente Montanaro Anna Maria acquisito al prot. n. 2961 del 12/06/2019;

CONSIDERATO Che con nota prot. n. 3069 del 14/06/2019 questa Dirigenza ha rigetto il ricorso presentato dalla Docente Montanaro Anna Maria;

VISTE le comunicazioni di scelta della figura da svolgere all'interno del progetto prodotte dai Docenti Manzoli Consuelo, Saccomanni Annangelica e Casarola Maria Teresa.

DISPONE

La pubblicazione all'albo dell'Istituto delle graduatorie definitive di seguito riportate, con conseguente proposta di assegnazione degli incarichi:

TUTOR

N.	CANDIDATO	DATA DI NASCITA	PUNTEGGIO TOTALE	TUTOR MODULO
1	Pollicoro Grazia	09/02/1969	9	1 – Sani cresciamo se ben ci alimentiamo
2	Casarola Maria Teresa	26/05/1973	8	Optato per Referente per la valutazione
3	Tamborrino Pasqua	01/01/1972	7	2 – Scuola e cibo
4	Pietricola Maridora	12/05/1963	6	3 – Le piante officinali nella gravina di Laterza
5	Di Giorgio Annalucia	21/02/1976	4	4 – Le masserie tra passato e futuro

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

N.	CANDIDATO	DATA DI NASCITA	PUNTEGGIO TOTALE	NOMINA
1	Manzoli Consuelo	21/05/1971	13	Optato per Esperto
2	Casarola Maria Teresa	26/05/1973	10	Referente per la valutazione
3	Pollicoro Grazia	09/02/1969	10	Tutor
4	Tamborrino Pasqua	01/01/1972	9	Tutor
5	Di Giorgio Annalucia	21/02/1976	4	Tutor

ESPERTO

N.	CANDIDATO	DATA DI NASCITA	PUNTEGGIO TOTALE	MODULO SCELTO	ESPERTO MODULO
1	Sacomanni Annangelica	03/10/1960	17	1 - 2	2 – Scuola e cibo
2	Manzoli Consuelo	21/05/1971	11	4	4 – Le masserie tra passato e futuro
3	Mallano Caterina	24/09/1977	9	4	
4	Montanaro Anna Maria	10/05/1969	9	4	
5	Galante Wanda	03/10/1977	4	3	3 – Le piante officinali nella gravina di Laterza

Avverso il presente provvedimento e' ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale o, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente, entro sessanta e centoventi giorni dalla pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Fabio GRIMALDI)
Firmato digitalmente